Алгебра **7сынып Сабақ № 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** | |  | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Бірмүшелер және оларға амалдар қолдану. Бірмүшенің дәрежесі және стандарт түрі | | |
| **Сынып:**7 | Сабаққа қатысқандар саны: | | **Сынып:**7 |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.1.2.12жуық шамалардың абсолюттік және салыстырмалы қателіктерін есептеу;  7.1.2.13калькулятордың көмегімен жуықтап есептеулерді орындау; | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | |  | | --- | | **Барлық оқушылар:**  Бірмүше, бірмүшенің коффициентін, стандарт түрін, ұқсас бірмүшелерді біріктіруді түсіндеді, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамытады | | **Оқушылардың басым бөлігі:**  Нұсқауларды пайдаланып, есептерге арналған тапсырмаларды орындайды.. | | **Кейбір оқушылар:**  Жеке, топтық жұмыс жасауға үйренеді, білгенін, түсінгенін салыстыруға, талқылауға, ой елегінен өткізуге дағдыланады, бірмүшеге байланысты есептер шығаруды меңгереді | | | |

Сабақтың тақырыбы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезең | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық дайындық. «Жаттығу сұрақтары»: Тапсырма беру  1. \* m∙ 2х=4mх  2. х5у ∙ ху3 \* = х6у4z  3. (-0,3 \*) ∙ (-5 \*) = 1,5 mn  4. 1,2хуz ∙ 5\* = 6х2уz  Жауаптары:1. 2m∙ 2х=4mх  2.х5у ∙ ху3z= х6у4z  3.(-0,3 m) ∙ (-5 n) = 1,5 mn  4.1,2хуz ∙ 5х = 6х2уz | ***Пікірталас сұрақтарымен*** *жұмыс*  Әрбір теңдіктің тұсына дұрыс, бұрысын +; -белгісін қоюларыңыз керек.  1.(5а3 ) 2 =25 а6  2. (3а 2х) 3 =27а 4 х3  3. (13x 2) 3 =39x6  4.(-3х2)2 = -9х4  5.(-2а4в2)3= -8а12в6  6.(0,5а2х)2 = 0,25а4х2  Әр оқушыға үлестірме парақтар беріліп, оқушылар осыған сәйкес тапсырмаларды орындайды және әркім өз жауаптарымен алмасып бір-бірін тексереді | ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»* | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам |
| 2. сабақтың ортасы | «Шешуші сәт».  1) 3a²b·4a⁴ 4)12a³b⁵ 7)7a²b⁴ 10) 12a²b⁴  2) -5x³y³·2xy 5)-7x³y⁴ 8) -7x³y⁴ 11)-3x³y³  3) 10bc²·3b³c⁴ 6)30b⁴c⁶ 9)13b³c⁶ 12)30b³c⁴  Сәйкестендіру кестесі(2оқушы тақтаға шығып орындайды)  I топ. II топ.   1. 4a²·3ab 24a⁴b² 1)5a³·2a²b -32x³y³ 2. -7xy²·3x 12a³b 2)-8x²y³·4x 18a⁶b² 3. 8a³b·3ab (-21x²y²) 3)9a⁴b²·2a² 10a⁵b | Симантикалық карта.(топ басшылары тақтада)   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Бірмүше | Көбейту | Бірмүше | Көбейтінділер мәні | | | | |  |  |  |  | | 1 | 4a²b | \* | 3ab² |  | + |  |  | | 2 | -5xy³ | \* | 2x² | + |  |  |  | | 3 | 10y | \* | 2y³ |  |  |  | + | | 4 | 6c² | \* | 3c² |  |  | + |  |   Оқулықпен жұмыс №1.151  Алгебра Шыныбеков 7 класс 2017 Упражнение 1.151  №1.152  Алгебра Шыныбеков 7 класс 2017 Упражнение 1.152  Алгебра Шыныбеков 7 класс 2017 Упражнение 1.153 | Бағалау: Топтар арасындағы бағалау максимум 3 балл. | Оқулық: Алгебра 7 сынып  Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам  Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам |
| Сабақ соңы | **Интервью әдісі**  Соңында интервью әдісін пайдалану арқылы жаңа тақырыпты меңгерту және сабақты талдату  Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша бір- біріне жаңа тақырып көлемінде интервью арқылы сұрақ- жауап жүргізу  Ол үшін әр топтан ортаға оқушы шығып интервью сәтін жүргізеді  Әр топтан бір-бір оқушыдан тақтада есеп шығару жолдарын көрсетеді. | )Өрнекті ықшамдаңдар: (0,2m2n)3∙1000m4n7  А) 8m10n10В) 200m10n10C)0,008m9n10Д) 8m12n12  2)Бірмүшені стандарт түрге келтіріңдер: -7c8∙(-0,4c3)2  А) 2,8с13 В) -2,8с13C)1,12с14Д) -1,12с14  3)Бірмүшенің мәнін табыңдар: 5х3 , х=2  А) 30 В) 40C)20 Д)50  4) Бірмүшенің квадраты түрінде өрнектеңдер: 144a4y2  А) (12а2у2)2 В) (-12а2у2)2C) (12ау2)2Д) (12а2у)2  5) Өрнекті стандарт түрдегі бірмүшеге келтіріңдер:0,2a2b3∙ (-5a3b)2  А) 5а8в5В) -5а8в5C) -5а5в8Д) 5а5в5  Жауаптары: 1.А  2.Д  3.В  4.Д  5.А | Сабақтағы белсенділігіне сәйкес бағаланады | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам |